



Střední rybářská škola
a Vyšší odborná škola
vodního hospodářství a ekologie
Vodňany

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

(základní údaje o hospodaření školy v roce 2023)

dle vyhlášky č. 225/2009 Sb. - § 7, o náležitostech dlouhodobých záměrů
a výročních zpráv a vlastního hodnocení škol



srpen 2024

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

- a)* základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b)* přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c)* rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d)* údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e)* údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- f)* údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- g)* údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- h)* údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- i)* údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- j)* základní údaje o hospodaření školy,
- k)* údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- l)* údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- m)* údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- n)* údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.“.

a) základní údaje o škole

Název:

Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátiší 480

Sídlo:

Zátiší 480, 389 01 Vodňany

IČO:

60 65 07 70

RED IZO:

600 020 291

TELEFON:

382 383 410, 411

E-MAIL:

rybarskaskola@srs-vodnany.cz

WEBOVÉ STRÁNKY:

www.srs-vodnany.cz

ZŘIZOVATEL:

Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

PRÁVNÍ FORMA:

Príspevková organizace

ZASTOUPENÁ:

Ing. Pavlem Vejsadou, Ph. D.

Střední rybářská škola

IZO 060650770

kapacita - denního studia243 žáků
- dálkového studia..... 80 žáků
- **celkem žáků 323 žáků**

Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie IZO 110028643

kapacita - denního studia..... 90 studentů
- dálkového studia 25 studentů
- **celkem studentů ... 115 studentů**

Domov mládeže IZO 102403694 kapacita **165 lůžek**

Školní jídelna IZO 102463301 kapacita **300 jídel**

Odloučené pracoviště školy: Školní pokusnictví, 389 01 Vodňany, Rechle 311

Údaje o vedení školy:

Ředitel školy – Ing. Pavel Vejsada, Ph.D.

Zástupce školy – Mgr. Lucie Kotlínová

Zástupce školy – vedoucí učitel praxe – Ing. Jiří Macar

Charakteristika školy

Studijní obor Rybářství 41 – 43 – M/01, zaměření Chov ryb a zaměření Vodní stavby v rybářství poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání. Je koncipován tak, aby absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky rybářské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích v rybářské prvovýrobě a v příbuzných oborech. Obor je zaměřen zejména na studium technologických procesů při chovu ryb, vodní drůbeže a vodních živočichů. Pojetí studia umožňuje také uplatnění absolventů v oblastech zpracování produkce a služeb v rybářství, v obchodní sféře, státní správě a ochraně přírody. Všeobecné vzdělání a široký základ odborného vzdělání umožňují žádoucí flexibilitu absolventů při volbě povolání a jeho výkonu, stejně jako v dalším vzdělávání.

Všestranný rozvoj osobnosti žáků je uskutečňován cílevědomě v návaznosti na základní školu a na životní zkušenosti žáků. Při plnění stanovených výchovně vzdělávacích cílů škola tvořivým způsobem rozšiřuje na vědeckém základě všeobecné a odborné teoretické i praktické vzdělání, mravní, tělesnou a estetickou výchovu žáků. Celkové pojetí středního odborného vzdělávání je v souladu se základními principy výchovy a vzdělávání. Vychází z celoživotního konceptu vzdělávání. Je cestou i nástrojem rozvoje lidské společnosti - rozvoje znalostí, dovedností a schopností žáka ve všech oblastech činnosti a formování jeho charakterových vlastností. Přípravuje absolventy k dobrému uplatnění na trhu práce v ČR a EU, ke studiu na vyšších a vysokých školách a k celoživotnímu vzdělávání.

Obsah odborného vzdělávání prohlubuje poznání přírodních zákonitostí a společenských podmínek. Učí nacházet optimální technologické postupy v chovatelské praxi. Vede ke zvyšování účinnosti a efektivity vynaložených opatření při produkci ekologicky hodnotných potravin. Nedílným prvkem vzdělávání je problematika dopadů lidské činnosti na životní prostředí a aktivní ochrana přírody jako soustavný proces pro zabezpečení trvale udržitelného rozvoje lidské populace. Spojení všeobecného a odborného vzdělání umožňuje škole připravit kvalifikované odborníky schopné samostatně pracovat a soustavně se vzdělávat.

Skupina všeobecně vzdělávacích předmětů spolu s částí učiva některých odborných předmětů (zejména biologie a chemie) tvoří více než 45% studijní doby a je zárukou dosažení 4. vzdělávací úrovně (EQF).

Školská rada

Rada Jihočeského kraje dne 4. 5. 2023 usnesením č. 547/2023/RK-67 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin školské rady SRŠ a VOŠ VHE, Vodňany, Zátiší 480 a v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jmenovala zbývající třetinu školské rady za zřizovatele ke dni 4. 5. 2023.

Jmenování je platné od 11.6.2023 na tříleté volební období.

Stanovený počet členů školské rady: 6

Za pedagogy, školské zařízení :

- Mgr. Alena Kotová
- Ing. Ondřej Čížek

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

- Radek Charvát
- Gabriela Kubíčková

Za zřizovatele školy:

- Ing. Roman Heimlich Ph.D.
- RNDr. Michal Kratochvíl, Ph.D.

Údaje o občanském sdružení při škole

Při škole pracuje občanský spolek s názvem Spolek rodičů a přátel SRŠ Vodňany. Tento spolek sdružuje rodiče a zákonné zástupce žáků navštěvující Střední rybářskou školu Vodňany.

Statutárním orgánem je předseda spolku (zákonný zástupce žáka).

Spolek všestranně spolupracuje s vedením školy při výchově a vzdělávání žáků.

Nejvyšším orgánem je členská schůze, která se uskutečnila 2x, vždy při příležitosti třídních schůzek.

O hospodaření Spolku za školní rok 2023/2024 je vedena evidence a účetnictví v souladu s platným zněním zákona a je předkládáno daňové priznání ke kontrole FÚ ve Vodňanech.

Údaje o činnosti studentského sdružení při škole

Studentská společnost JA Firma RYBSTAV SRŠ se sídlem SRŠ Vodňany

Den vzniku – 6. 9. 2023

Den zániku – 16. 6. 2024

12 žáků

Náplní firmy byla výchovná, výuková a podnikatelská činnost spolu s organizováním těchto akcí:

- Organizace tanečního kurzu v prostorách Multifunkční haly ve Vodňanech
- Závěrečný Věneček proběhl 1. 12. 2023 (14. 9. – 1. 12. 2023)
- Vodňanské rybářské dny – zajištění občerstvení (18. 5. 2024)

Žáci APL EKO mají možnost se na konci školního roku dobrovolně přihlásit ke zkoušce Ekonomických dovedností (ESP), která má mezinárodní platnost.

V období měsíce června úspěšně splnil závěrečnou certifikaci ESP 1 žák 3.B s 96, 43 % úspěšností hodnocení a obdržel mezinárodní certifikát podnikatelských dovedností. 2 žáci byli neúspěšní, ostatní se certifikace nezúčastnili.

b) přehled oborů vzdělání

Obory

Střední rybářská škola – obor Rybářství – kód 41-43-M/01 zaměření Chov ryb, Vodní stavby v rybářství

Forma studia: denní a dálková

	kód 41-43-M/01	zaměření	forma
1. A SRŠ	*	Chov ryb	denní
1. B SRŠ	*	Vodní stavby v rybářství	denní
2. A SRŠ	*	Chov ryb	denní
2. B SRŠ	*	Vodní stavby v rybářství	denní
3. A SRŠ	*	Chov ryb	denní
3. B SRŠ	*	Vodní stavby v rybářství	denní
4. A SRŠ	*	Chov ryb	denní
4. B SRŠ	*	Vodní stavby v rybářství	denní

Vyšší odborná škola vodního hospodářství – obor Vodní hospodářství a ekologie – kód 16-01-N/02

	kód 16-01-N/02	forma
3. VOŠ DS	*	dálková

Přehled vzdělávacích programů a učebních plánů

Učební plán SRŠ – denní forma

Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátíší 480

Obor vzdělání 41 – 43 – M/01 Rybářství

Název ŠVP – Rybářství; studijní zaměření **CHOV RYB**

platnost ŠVP od 1. 9. 2022

UČEBNÍ PLÁN: délka: 4 roky, forma: denní

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	POČET TÝDENNÍCH VYUČOVACÍCH HODIN V ROČNÍKU				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	3	-	-	-	3
Matematika	3	3	3	3	12
Práce s počítačem	2 (1)	2(2)	-	-	4(3)
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Chemie	5 (1)	4 (2)	-	-	9 (3)
Biologie	3 (1)	4 (1)	-	-	7 (2)
b) odborné					
Hydrobiologie	-	2 (0,5)	3 (1)	-	5 (1,5)
Obecné rybářství	-	3 (0,5)	-	-	3 (0,5)
Vodní hospodářství	-	2 (0,5)	2 (0,5)	-	4 (1)
Stroje a zařízení	3 (1)	2 (0,5)	2,5 (0,5)	-	7,5 (2)
Základy zemědělské výroby	-	2	-	-	2
Motorová vozidla	-	-	2	-	2
Rybářství ve volných vodách	-	-	2,5	2,5 (0,5)	5 (0,5)
Chov ryb v řízeném prostředí	-	-	3	3 (0,5)	6 (0,5)
Rybníkářství	-	-	3	4,5 (1)	7,5 (1)
Nemoci ryb	-	-	-	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)
Chov vodní drůbeže	-	-	1	2	3
Ekonomika a podnikání	-	-	2	4 (1)	6 (1)
Zpracování ryb a obchodní činnost	-	-	-	2 (0,5)	2 (0,5)
Sítování a zpracování dřeva	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Celkem hodin týdně	32	33	33	32,5	130,5
B. Nepovinné					
Aplikovaná ekonomie	-	-	3	-	3
Vůdce malého plavidla	-	0,5	-	-	0,5
Myslivost a ochrana zvěře	-	-	3 (0,5)	-	3 (0,5)
Jazyková konverzace	1-2	1-2	1-2	1-2	4-8
Další živý jazyk	2	2	2	2	8

Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany,
Zátiší 480

Obor vzdělání 41 – 43 – M/01 Rybářství

Název ŠVP – Rybářství; studijní zaměření **Vodní stavby v rybářství**
platnost ŠVP od 1. 9. 2022

UČEBNÍ PLÁN: délka: 4 roky, forma: denní

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	POČET TÝDENNÍCH VYUČOVACÍCH HODIN V ROČNÍKU				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Fyzika	4	-	-	-	4
Matematika	3	3	3	3	12
Práce s počítačem	2 (1)	1(1)	1(1)	-	4 (3)
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Chemie	-	4 (1)	-	-	4 (1)
Biologie	3 (0,5)	-	-	-	3 (1)
b) odborné					
Ekologie a ochrana vod	-	-	3 (1)	-	3 (1)
Aplikovaná biologie	2	3 (0,5)	-	-	5 (0,5)
Chov ryb a vodních živočichů	-	2	3 (0,5)	3 (0,5)	8 (1)
Technická zařízení ve VH	2 (0,5)	2 (0,5)	-	-	4 (1)
Management rybářských revírů			2	2	4
Motorová vozidla	-	-	2	-	2
Ekonomika a podnikání	-	-	3	-	3
Odborné kreslení	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Konstrukční cvičení	-	2 (2)	2 (2)	-	4 (4)
Geodézie	-	2 (1)	-	-	2 (1)
Stavební materiály a konstrukce	2	2 (1)	-	-	4 (1)
Pozemní stavitelství	2	-	-	-	2
Hydrologie a hydraulika	-	2 (0,5)	-	-	2 (0,5)
Líhně a recirkulace	-	-	2	3 (1)	5 (1)
Rekultivace a revitalizace	-	-	-	2	2
Protipovodňová opatření	-	-	-	2	2
Vodní a vodohospodářské stavby	-	-	4(1)	3	7 (1)
Okrasné nádrže	-	-	-	2	2
Stavební a vodoprávní řízení	-	-	-	2	2
Hydrochemie				2(0,5)	2(0,5)
Celkem hodin týdně	32	32	34	31	129
B. Nepovinné					
Aplikovaná ekonomie	-	-	3	-	3
Vůdce malého plavidla	-	0,5	-	-	0,5
Myslivost a ochrana zvěře	-	-	3,5	-	3(0,5)
Jazyková konverzace	1-2	1-2	1-2	1-2	4-8
Další živý jazyk	2	2	2	2	8

Výuka nepovinných předmětů ve školním roce 2020/2021

	2. A SRŠ	2. B SRŠ	3. A SRŠ	3. B SRŠ
Aplik. ekonomie			*	*
Vůdce malého plavidla	*	*		
Myslivost a ochrana zvěře			*	*

Výuka nepovinného předmětu vůdce malého plavidla probíhá od školního roku 2017/2018, a to pouze ve 2. pololetí.

Školní vzdělávací programy

SRŠ má zpracovány dva školní vzdělávací programy umožňující vytvářet dvě studijní zaměření (na bázi RVP oboru Rybářství) – Chov ryb a Vodní stavby v rybářství.

Škola upravila ŠVP (ve vazbě na aktualizace RVP) a zahájila podle nich vzdělávání od 1. září 2022 počínaje prvním ročníkem.

Při jejich sestavování se vycházelo ze stávajících učebních dokumentů oboru Rybářství s přihlédnutím k aktuálním potřebám v této oblasti a aktualizovaným RVP, které reagují na měnící se potřeby trhu práce, které jsou způsobovány digitalizací, robotizací a modernizací technologických postupů.. Posílena byla výuka předmětu matematika, práce s počítačem.

Učební plán VOŠ VHE – denní forma

UČEBNÍ PLÁN - VOŠ

denní studium

obor 16-01-N/02 Vodní hospodářství a ekologie

Názvy vyučovacích modulů	Zkratka předm.	1. ročník				2. ročník				3. ročník				Absol.			
		zimní o.		letní o.		zimní o.		letní o.		zimní o.		letní o.					
		Z	k	Z	k	Z	k	Z	k	Z	k	Z	k				
Povinné moduly																	
Hydrologie	HDR	2	ZK	3	1/1	ZK	2										
Meteorologie a pedologie	MAP	2	ZK	3													
Geodézie a kartografie	GAK				2	KZ	2										
Meliorace a rekultivace	MAR				2	ZK	2										
Vodní hospodářství	VOH				2	ZK	3	2	KZ	2	3	ZK	3	A			
Technologie a zařízení ve vodním hospodářství	TZVH				2	z	2	3	ZK	3							
Tvorba a ochrana ŽP	TOŽP							2	ZK	2							
Obecná a aplikovaná ekologie	EKO	2	z	2	2	ZK	3	2	ZK	3	1/1	z	2	2	ZK	2	
Ekotoxikologie	EKX							2	KZ	2	2	ZK	3	2/1	ZK	3	
Hygiena prostředí	HYP	2	z	2	2	ZK	2										
Ichtyologie	ICH	2	ZK	2													
Nemoci vodních živočichů	NVŽ							2	ZK	2							
Základy rybářství, zemědělství a lesnictví	ZRZL				2	KZ	2	2	KZ	2	2	KZ	2	2	ZK	2	
Psychologie a sociologie	PAS	2	z	2	1	KZ	1	2	ZK	2							
Právo	PRV							3	z	2	3	ZK	3	3	ZK	4	
Ekonomika a management	EAM				2	z	2	2	z	2	1/1	ZK	3	2/1	KZ	3	
Informatika	INF	1/2	ZK	3	1/2	KZ	3	0/2	KZ	2	0/2	KZ	2	0/2	KZ	2	
Statistika	STAT	1/0	KZ	1	1/0	ZK	2										
Tělesná výchova	TEV	0/2	z	2	0/2	z	2	0/2	z	2	0/2	s	2				
Absolventská práce	ABP							1	z	2				0/1	z	2	
Praxe učební	PRA	0/3	z	3	0/3	z	3										
Praxe odborná														0/3	KZ	30	
Povinně volitelný jazyk																	
Cizí jazyk			3	ZK	3	3	KZ	3	3	ZK	3	3	KZ	3	3	ZK	3
Celkem povinné			24		26	27		29	27	29	25		27	22	24		30
Povinně volitelný odborný modul																	
Etologie	ETO	2	KZ	2													
Základy biologie	BIO	2	KZ	2													
Základy fyziky kapalin	FYZ	2	KZ	2													
Ekologie ryb	EKR	1	z	1	0/1	z	1										
Meteorologie cvičení	ME cv.	1	z	1	1	z	1										
Psychologie cvičení	PS cv.				1	z	1	1	z	1							
Nemoci vodních živočichů cv.	NŽ cv.							0/1	z	1							
Hydrochemie cvičení	HD cv.							0/1	z	1							
Efektivní jednání	EFJ										1	z	1				
Sociologie cvičení	SC cv.										1	z	1	1	z	1	
Geodézie cvičení	GE cv.										0/2	KZ	2				
Vodní hospodářství cvičení	VH cv.										1	z	1	0/2	KZ	2	
Projekty a granty	PAG													2	KZ	2	
Aplikovaná ekologie cvičení	EK cv.													0/1	z	1	
Revitalizace ve vod. hospodářství	RV cv.													0/1	z	1	
Statistika cvičení	ST cv.													1	z	1	
Sportovní hry	SPH													2	z	1	
Celkem povinně volitelné			4		4	1		1	1	1	3		3	6		6	
Celkem povinné a povinně volitelné			28		30	28		30	28	30	28		30	28	30	0/32	30
Nepovinné																	
Další cizí jazyk			2	z	2	2	KZ	2	2	z	2	2	ZK	2	2	z	2
Konverzace z jazyka	JK	0/1	z	1	0/1	z	1	0/1	z	1	0/1	ZK	1	0/1	z	1	
Myslivost a ochrana zvířete	MOV							1	z	1	1	KZ	1				
Celkem nepovinné			2/1		3	2/1		3	3/1		4	3/1		4	2/1		3

Vzdělávací program VOŠ VHE reakreditace

Ve školním roce 2016/17 požádala škola o vydání nové akreditace vzdělávacího programu VOŠ. Ve vzdělávacím programu jsou změny spíše ve smyslu aktualizace – vybavení školy, personální zajištění výuky, úpravy pojmů ve vazbě na legislativu apod. Základní parametry zůstávají stejné, tedy původní učební plán vzdělávacího programu. Akreditace byla vydána MŠMT pod č.j. 5572/2017-2 dne 15. května 2017 s platností do 31. srpna 2023.

Ve školním roce 2021/2022 škola požádala o prodloužení platnosti akreditace. Akreditace byla prodloužena MŠMT pod č.j. 4279/2022-6 do 31. 8. 2029.

Současný stav výuky VOŠ VHE:

Denní forma studia na základě nízkého zájmu uchazečů je nabízena a není otevírána.

Dálková forma studia, o kterou je zájem uchazečů, je nabízena v nepravidelných intervalech.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Naše škola je držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“, který je SRŠ a VOŠ VHE Vodňany propůjčen na základě aktivit školy zaměřených na ekologii, životní prostředí a udržitelný rozvoj. Titul je **propůjčen na období let 2024–2026** Klubem ekologické výchovy ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO.

Krajským úřadem JčK byl naší škole propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje“ na období let 2023–2025. Titul je propůjčen za pro environmentální aktivity naší školy v Jihočeském kraji.

Účast školy na akcích pořádaných Klubem ekologické výchovy

Dne 19. 9. 2023 navštívili žáci 2. ročníků SRŠ Městskou kompostárnu a sběrné dvory – Městské služby Písek. Škola využila poskytnutí finanční podpory JčK na exkurzi z nabídky akcí týkajících se kampaně zaměřené na separaci a recyklaci odpadů (ŠKOLA ZARĪDÍ – KRAJ ZAPLATÍ).

Dne 15. 11. 2023 proběhla v Českých Budějovicích Ekologická konference žáků ZŠ a SŠ pořádaná Klubem ekologické výchovy z. s. ve spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje a Vysokou školou evropských a regionálních studií.

Naši školu zastupoval žák 2. B ročníku (Vojtěch Grund). Se svým projektem vystoupil k tématu „Chráníme Kulturní a přírodní dědictví naší republiky, vyhlášené u příležitosti 50. výročí Úmluvy o ochraně kulturních a přírodních památek seznamu UNESCO a 30. výročí připojení ČR k této úmluvě.

Jeho příspěvek s názvem „Monumentální skulptury Václava Levého“, byl přínosnou částí ekologické konference. V závěru této akce převzal z rukou doc. Dr. M. Švecové, CSc., předsedkyně KEV, Ing. M. Kaňkové, předsedkyně Krajské skupiny KEV a Ing. L. Jozkové z Odboru životního prostředí, zemědělství a lesnictví KÚ diplom a věcný dar.

Žák 3. ročníku naší školy (Michal Mach) se o prázdninách zúčastnil 2. ročníku Letní školy geologie, jehož garantem byli pan RNDr. Drahoslav Matějka, CSc. z Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy a předsedkyně KEV paní doc. PaedDr. RNDr. Milada Švecová, CSc.

Náplní semináře a exkurze byly geologické zajímavosti CHKO České středohoří jako jsou kamenná slunce, těžba českých granátů sběr hornin a minerálů, kterými Michal doplnil školní sbírku. Účastníci též navštívili Prokopské údolí, kde měli možnost sběru zkamenělin.

Dne 14. 9. 2023 se žák 3. ročníku SRŠ (Michal Mach) zúčastnil semináře pořádaného KEV ve spolupráci se SZeŠ v Písku. Seminář s terénním výjezdem pod názvem Minerály Písecka badatelsky a zajímavě s odbornou přednáškou a seznámení s mineralogickými lokalitami a výskytem zajímavých minerálů v okolí Písku a Píseckých hor s ukázkami minerálů zajistili učitelé ze SZeŠ Písek pan Mgr. David Šefčík a paní Ing. Lenka Zámečnicková.

KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY Z.S. ve spolupráci s UK PřF Praha geologickou sekcí, Střední zemědělskou školou v Písku a Střední rybářskou školou a VOŠ VHE ve Vodňanech vyhlásil dne 15. 10. kraje k badatelské činnosti – posilovat vztah k regionu a jeho přírodnímu bohatství. Vyhodnocení vzorků proběhlo 31. 8. 2024, předání cen a diplomů se uskuteční v měsíci říjnu 2024.

Naše škola přihlásila žáka 2. A ročníku SRŠ (Michala Čepeláka) do Literární a Výtvarné soutěže 2024 vyhlášené v měsíci lednu 2024 Klubem ekologické výchovy na téma “Inspirace hudebních skladatelů národními dějinami, pověstmi a legendami i Českou přírodou“. Po vyhodnocení soutěže odbornou porotou obsadil náš žák 3. místo. Slavnostní ceremoniál předávání cen proběhl 18. června 2024 na Ministerstvu zahraničí v Černínském paláci v Praze.

Dne 13. 6. 2024 proběhla Biologická olympiáda určená pro žáky 6. – 8. tříd ZŠ v rámci Jihočeského kraje, především pro zájemce o biologii, rybářství a sportovní rybolov.

c) personální zabezpečení činnosti školy

	(počet přepočtených/fyzických pracovníků)
Počet učitelů:	19,639/22 (1 dlouhodobě nemocná)
Počet vychovatelů na DM:	6,000/6
Počet provozních zaměstnanců:	9,000/9
Počet zaměstnanců ve ŠJ:	6,600/7 (1 dlouhodobě nemocná)
Celkem zaměstnanců na hlavní pracovní poměr:	41,239/44
Počet pedagogických zaměstnanců, kteří nesplňují pedagogické vzdělání pro výuku na střední škole a jsou výjimečně zařazeni:	0
Počet externích učitelů:	0,618/4

Správa školy

Ředitel školy	Ing. Pavel Vejsada, Ph.D. (od 1.8.2022)
Zástupce ředitele	Mgr. Lucie Kotlínová
Personalistka/spisový pracov.	Šárka Poslední
Vedoucí učitel praxe	Ing. Drahoslav Smékal
Účetní školy	Lucie Pravdová
Ekonomka	Ing. Hana Kozojedová
Vedoucí vychovatel na DM	Milan Marek
Vedoucí školní jídelny	Dominika Nováková
Správce školního pokusnictví	Miroslav Průcha

Kmenoví učitelé ve školním roce 2023/2024

<i>Kmenoví učitelé</i>	Odborné předměty	Všeobecně vzdělávací předměty
<i>Na mateřské dovolené (2x)</i>		*
<i>Mgr. Lenka Baumruková</i>		*
<i>Ing. Martina Boubelová</i>	*	
<i>Mgr. Lenka Čechalová</i>		*
<i>Ing. Ondřej Čížek</i>	*	
<i>Mgr. Václav Doležal</i>		*
<i>Ing. Karel Dubský</i>	*	
<i>Ing. Jiří Hronek</i>	*	

<i>Bohuslava Jarolímková</i>		*
<i>Mgr. Lucie Kotlínová</i>		*
<i>Mgr. Alena Kotová</i>		*
<i>Mgr. Josef Kroh</i>	*	*
<i>Ing. Radek Luhan</i>	*	
<i>Ing. Jiří Macar</i>	*	*
<i>Ing. Alena Macarová</i>		*
<i>Mgr. Andrea Malíková</i>		*
<i>Ing. Pavel Nusl</i>	*	
<i>Ing. Drahoslav Smékal</i>	*	
<i>Mgr. Alexandr Sandany</i>		*
<i>Ing. Mária Šandová</i>	*	*
<i>Ing. Pavel Vejsada, Ph.D.</i>	*	
<i>Ing. Matěj Žejdl</i>	*	

Externí učitelé ve školním roce 2023/2024

<i>Externí učitelé</i>	<i>Výuka předmětů</i>	
	<i>SRŠ</i>	<i>VOŠ DS</i>
<i>Josef Kadlec</i>	*	
<i>Ing. Zdeněk Nešpol</i>	*	*
<i>Ing. František Popp</i>	*	
<i>Mgr. Jana Remešová, Mgr. Petra Dudáková, Mgr. Šídlová (záskok za nemoc kmenové učitele)</i>	*	
<i>Ing. Petra Plachtová</i>		*
<i>MVDr. Svobodová, Máchová</i>		*

d) údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Přihlášky byly zasílány prvním rokem elektronicky prostřednictvím DIPSY. Uchazeči nepotvrzovali zájem o studiu zápisovými lístky.

Střední rybářská škola – denní studium – obor Rybářství – kód 41-43-M/01.

Počet přihlášek pro 1. kolo celkem 108, z toho 53 Chov ryb, 55 Vodní stavby v rybářství.

Počet přihlášek pro 2. kolo celkem 8, z toho 2 Chov ryb, 6 Vodní stavby v rybářství.

Nejvyšší bodové hodnocení: 150,68 bodů, nejnižší bodové hodnocení: 55,55 bodů.

Výsledný stav:

<i>Chov ryb</i>	<i>28 žáků do 1.A</i>
<i>Vodní stavby v rybářství</i>	<i>26 žáků do 1.B</i>

e) údaje o počtech a o výsledcích vzdělávání žáků a studentů včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria

Střední rybářská škola

Počty žáků na Střední rybářské škole

	1. A / 1. B	2. A / 2. B	3. A / 3. B	4. A / 4. B	celkem
stav k 30. 9. 2023	31/29	29/16	25/26	26/20	202
stav k 30. 6. 2024	30/30	28/16	25/26	26/20	201

K 31.8.2024 2 žáci přestupují na jinou školu (1.B, 2.A)

Výsledky vzdělávání na Střední rybářské škole počet žáků za 1. pololetí

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4.B	celkem
Klasifikováno žáků	31	30	29	16	25	26	26	20	203
Prospěl s vyznamenáním	7	2	2	4	1	5	2	1	24
Prospěl	21	28	23	11	22	21	21	17	164
Neprospěl	2		4	1	2		2	2	13
Nehodnocen	1						1		2
Celkový průměr třídy	1,83	2,01	2,33	1,95	2,39	1,94	2,23	2,30	2,12
Nejlepší průměr žáka	1,00	1,14	1,21	1,07	1,33	1,27	1,00	1,13	1,00
Nejhorší průměr žáka	2,62	2,86	2,93	2,93	3,13	2,67	3,38	3,33	3,38

Výsledky vzdělávání na Střední rybářské škole počet žáků za 2. pololetí

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4.B	celkem
Klasifikováno žáků	30	30	28	16	25	26	26	20	201
Prospěl s vyznamenáním	7	2	4	3	1	8	3	1	29
Prospěl	23	27	24	13	23	16	23	19	168
Neprospěl					1	2			3
Nehodnocen		1							1
Celkový průměr třídy	1,91	2,03	2,18	1,85	2,34	1,81	2,15	2,24	2,06
Nejlepší průměr žáka	1,23	1,14	1,36	1,33	1,33	1,20	1,15	1,8	1,14
Nejhorší průměr žáka	3,15	2,93	3,14	2,8	3,2	2,67	3,15	3,07	3,15

V rámci Šablony OPJAK probíhala ve 4. ročnících – tandemová, projektová a zážitková výuka.

V květnu žáci konali zkoušku VMP na Hluboké nad Vltavou. Celkem se zúčastnilo 28 žáků ze 2. A a 16 žáků ze 2.B. Průkaz „Vůdce malého plavidla“ obdrželo 27 žáků.

V červnu žáci konali myslivecké zkoušky. Celkem se zúčastnilo 11 žáků z 3.A, 13 žáků z 3.B. Všichni žáci u zkoušky prospěli.

Opravné zkoušky (náhradní termín hodnocení)

Dne 27. 8. 2024 proběhla opravná zkouška 3 žáků, všichni postupují do vyššího ročníku. *Výchovná opatření* počet žáků za 1. pololetí/počet žáků za 2. pololetí za školu

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	10	16
Pochvala ředitele školy	15	35
Celkem	25	51
Důtka třídního učitele	3	1
Důtka ředitele školy	6	0
Napomenutí vychovatele	1	0
Napomenutí ved. vychovatele	9	2
Podmíněné vyloučení z DM	5	1
Podmíněné vyloučení ze studia	0	3
Celkem	24	7

V souhrnu lze konstatovat, obdobně jako v předchozích letech, že pochvaly byly uděleny ve valné většině za reprezentaci školy a práci v akvaristice a důtky za nedodržování školního řádu a vnitřního řádu na domově mládeže. Podmíněné vyloučení ze studia bylo z důvodu nevhodného chování žáka k vyučujícímu.

Počet žáků se sníženou známkou z chování za školní rok 2023/2024

Hodnocení	2	3	celkem
1. pololetí	2	0	2
2. pololetí	0	1	1
Průměr za školní rok	1	1	1,5

Absence žáků počet hodin za 1. pololetí

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B
Celková absence za třídu	1 512	1 399	1 463	660	1 290	1 485	2 091	1 406
z toho neomluvená absence	3	0	7	0	2	0	0	0
Absence průměrná na žáka	48,77	46,63	50,45	41,25	51,60	57,12	80,42	70,30

Absence žáků počet hodin za 2. pololetí

	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B
Celková absence za třídu	2 355	2 244	1 886	964	1 820	1 934	1 415	902
z toho neomluvená absence (v hodinách)	0	3	11	0	0	0	0	0
Absence průměrná na žáka	78,50	74,8	67,36	60,25	72,80	74,38	54,42	45,10

Počet zameškaných hodin celkem za školní rok 2023/2024

1. pololetí	11 306 hodin	Z toho neomluvených 12 hodin	Počet žáků, kteří měli neomluvené hodiny 3
2. pololetí	13 520 hodin	Z toho neomluvených 14 hodin	Počet žáků, kteří měli neomluvené hodiny 2
Průměr za školní rok	12 413 hodin	Průměr neomluvených hodin 13	Průměr žáků, kteří měli neomluvené hodiny 2,5

MATURITNÍ ZKOUŠKA

V tomto školním roce maturovali žáci čtvrtých ročníků - zaměření Chov ryb 4. A a Vodní stavby v rybářství 4. B, denní forma studia. Předseda maturitní komise tentokrát byl pro každou třídu zvlášť – Mgr. Roman Jedlička 4. B a Ing. Bohumil Bláhovec, Ph. D. 4. A.

K maturitě bylo přihlášeno 26 žáků 4. A a 20 žáků 4. B a na opravnou maturitní zkoušku 3 žáci. Ze 4. A a ze 4. B byli všichni žáci připuštěni k maturitní zkoušce.

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÝ TEST

Matematika	2. 5. 2024
Anglický jazyk	2. 5. 2024
Český jazyk	3. 5. 2024
Německý jazyk	6. 5. 2024

PROFILOVÁ ČÁST:

Třída	Ústní zkouška	Písemná práce	Praktická zkouška
4.A	20. - 23.5.2024	10.- 11.4.2024	9. - 10.5.2024, 13.5.2024
4.B	24. - 28.5.2024	10.- 11.4.2024	14. - 16.5.2024

Předání maturitního vysvědčení: pátek 31. května, třída 4.B od 12 hodin, třída 4.A od 13 hodin (MěÚ Vodňany/Galerie)

VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY denní forma studia:

Profilová praktická maturitní zkouška	počet žáků 4.A	počet žáků 4.B
výborně	12	10
chvalitebně	9	4
dobře	3	2
dostatečně	2	1
nedostatečně	0	0
celkem žáků	26	17

Profilová ústní maturitní zkouška	počet žáků 4.A	počet žáků 4.B
prospěl	25	19
neprospěl	1	1
celkem žáků	26	20

Profilová písemná maturitní zkouška	počet žáků 4.A	počet žáků 4.B
prospěl	26	20
neprospěl	1	0
celkem žáků	25	20

Výsledky zkoušek společné části maturitní zkoušky žáků v jarním zkušebním období 2024

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotily slovy „úspěš“ nebo „neúspěš“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

Třída	Počet žáků přihlášených		Počet žáků konajících		V procentech konajících	
	konali	nekonali	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
4. A	26	0	25	1	96,5	3,5
4. B	20	0	18	2	90	10

Výsledky zkoušek společné části maturitní zkoušky žáků v podzimním zkušebním období 2024

Třída	Počet žáků přihlášených		Počet žáků konajících		V procentech konajících	
	konali	nekonali	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
4. A	1	0	0	1	0	100
4. B	2	0	2	0	100	0

Celková úspěšnost ve společné části maturitní zkoušky z předmětu český jazyk a literatura byla 96 %, z předmětu anglický jazyk 100 %, z předmětu německý jazyk 100%, z matematiky byla celková úspěšnost 96 %.

Celkové hodnocení

	počet žáků 4. A	počet žáků 4. B
Prospěl s vyznamenáním	6	3
Prospěl	17	14
Neprospěl	3	3
Celkem	26	20

Výsledky maturitních zkoušek jsou každoročně předmětem rozborů a následného jednání jednotlivých předmětových komisí, které průběžně přijímají adekvátní opatření. Žáci mají možnost navštěvovat konzultační hodiny, doučování v rámci Plánu národní podpory. Vyučující průběžně zadávají vstupní a výstupní testy, testy ověřující osvojení probíraného učiva, volí vhodné výukové metody, kladou důraz na motivaci žáků.

Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie

Počty žáků na Vyšší odborné škole VHE:

	3. VOŠ DS	Celkem
stav k 30. 9. 2023	15	15
stav k 30. 6. 2024	15	15

Naplňování cílů školních vzdělávacích programů podporují také aktivity, kterými se škola prezentuje na veřejnosti a kterých se zúčastňují žáci jednotlivých zaměření. Aktivity přispívají k formování osobnostních a profesionálních postojů žáků, k rozvíjení jejich komunikativních a organizačních dovedností, které podporují týmovou spolupráci. Aktivity jsou úzce propojeny s průřezovými tématy člověk a životní prostředí, občan v demokratické společnosti, informačních a komunikačních dovedností, člověk a svět práce. Prohlubují teoretické znalosti žáků, rozvíjí jejich morální a pracovní vlastnosti, smysl pro odpovědnost, ale i soutěživost a zvládání stresových situací, kritické myšlení.

Požadovaných cílů ŠVP se v hodnoceném školním roce podařilo dosáhnout.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálním vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Výchovné poradenství na škole a domova mládeže zabezpečují 1 výchovný poradce, 1 školní metodik prevence, 1 metodik prevence na domově mládeže, 1 školní psycholog, 1 speciální pedagog.

V souladu se základními strategickými cíli školy, pro rozvoj dobré školní atmosféry, rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli byla podporována systematická práce s kolektivem jako účinná prevence šikany a dalších projevů rizikového chování.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Minimalizace rizik s užíváním návykových látek	Prevence závislosti na návykových látkách	20. 11. 2023	4. B	Prevent ČB
Minimalizace rizik s užíváním návykových látek	Prevence závislosti na návykových látkách	27. 11. 2023	4. A + 3. A	Prevent ČB
Filmové představení Anna is missing	Kyberšikana	29. 11. 2023	První a druhé ročníky	Kulturní dům Vodňany
Trestně právní minimum pro studenty	Trestné činy mladistvých Trestní odpovědnost	7. 12. 2023	1. ročníky	Mgr. Jaroslav Dušek
Rizika finančního trhu	Rizika spojená s finančními aktivitami	4. 1. 2024	4. ročníky	Finančníci (J. Soumar, Ing. T. Posekaný)
Promítání filmu Policie ČR – měkké cíle – „Utíkej, schovej se, bojuj“	Seznámení s bezpečnostní směrnicí školy	1/2024	Všechny ročníky	Policie ČR
První pomoc	Praktický nácvik podávání první pomoci	14. 3. 2024	4. A	Klára Zasadilová
První pomoc	Praktický nácvik podávání první pomoci	22. 3. 2024	4. B	Klára Zasadilová
Beseda Anonymní alkoholici	Prevence alkoholové závislosti	10. 4. 2024	Všechny ročníky	Anonymní Alkoholici
Minimalizace rizik s užíváním návykových látek	Prevence závislosti na návykových látkách	25. 5. 2024	1. B	Prevent ČB
Minimalizace rizik s užíváním návykových látek	Prevence závislosti na návykových látkách	31. 5. 2024	1. A	Prevent ČB
Aktivně s vozíkem	Sdílení zkušeností s aktivním životem po upoutání na invalidní vozík	12. 6. 2024	Všechny ročníky	Ivan Nestával

Třídní učitelé se podíleli **na utváření vztahů ve třídě, kolektivu třídy, vytváření vzájemné důvěry mezi žáky a na předcházení výchovným problémům a negativním jevům.**

S problematikou prevence rizikového chování, protidrogové prevence a zdravého životního stylu bývají žáci průběžně seznamováni během celého školního roku. Návyky bývají upevňovány nejen teoreticky, ale i formou praktických nácviků osobnostních postojů. Tato problematika se v hodnoceném období týkala především práce v online prostředí, kyberšikany a závislosti na sítích, návykových látek.

Pozitivní dopad na přechod žáků prvních ročníků ke středoškolskému režimu studia mělo uskutečnění adaptačního kurzu, které splnilo očekávání, tak jako v minulém školním roce. Žáci prvních ročníků mohli prožít první školní týden v netradičním duchu. I nadále byla věnována

zvláštní pozornost pomoci novým žákům zvládat přechod ze základní školy na vyšší stupeň vzdělávání a změnu rodinného zázemí za prostředí internátu školy. Žáci měli možnost se v prvním školním týdnu seznámit s chodem školy a jejich spolupracujícími subjekty, dále s prostředím, kde se škola nachází, a navíc byl program obohacen o další zájmové aktivity, jako byla např. návštěva rybářského muzea či pěší výlety po okolí.

Adaptační kurz byl zakončen sportovním odpolednem, kterého se zúčastnili studenti napříč všemi ročníky. Nesporným přínosem bylo navázání efektivnějšího vztahu s učiteli a vychovateli a stmelení kolektivu obou ročníků.

V podzimním období probíhá taneční kurz, který pořádají žáci 3. ročníku. Tuto akci lze hodnotit kladně, protože u pořádajícího ročníku v rámci nepovinného předmětu aplikovaná ekonomie rozvíjí své kompetence v oblasti podnikání a žáci nižších ročníků jako účastníci tanečních se seznamují s pravidly společenského chování.

Základem prevence sociálně patologických jevů je spolupráce s rodiči. Můžeme konstatovat, že po přechodu na systém Edookit se komunikace a spolupráce všech subjektů (pedagogů, žáků, rodičů) výrazně zlepšila. Rodiče mají větší přehled o absencích a výsledcích vzdělávání a obecně došlo k urychlení navazování této spolupráce.

Nejúčinnější prevencí je smysluplně využít volný čas žáků, což je umožňováno v rámci tradičních činností, které škola žákům každoročně nabízí. Žáci mají možnost a s oblibou se věnují školní akvaristice, která se nachází ve sklepních prostorách školy. O akvária se starají sami žáci v rámci svého volného času i o individuálních praxích. Žáci jsou zapojováni do aktivit, jako je např. provázení v našem rybářském muzeu, vedení a organizace rybářského kroužku, kurz vaření na DM či hudební kroužky na ZUŠ, někteří žáci se účastní soutěží v rybolovné technice a reprezentují školu v různých sportovních odvětvích.

Výchovné poradenství a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy je zaměřeno na:

- poskytování metodické pomoci učitelům při práci se žáky, kterým jejich rodina dostatečně nezajišťuje intelektuální, sociální nebo hmotnou pomoc
- spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou, na úspěšné zařazení žáků s diagnostikovanými poruchami učení či chování do vzdělávacího procesu
- spolupráci s učiteli žáků s poruchami učení a chování spočívá v hledání možností individuální pomoci v případech zhoršeného prospěchu nebo chování jednotlivců
- sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro jejich zdravý psychický a sociální vývoj ve škole i v rodině, pro harmonické utváření jejich osobnosti
- operativní řešení problematiky mírného porušování školního řádu nebo zhoršujícího se prospěchu žáků; jednání s třídními učiteli nebo učitelkami odborného výcviku – byly hledány příčiny projednávaného stavu, řešení se zaměřovala na pomoc neprospívajícím, ať již formou nabídky individuálního doučování nebo změnou forem zkoušení
- informování zákonných zástupců žáků, žáků a učitelů o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jeho odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch
- pomoc žákům, kteří projeví zájem - poskytnuta individuální porada při řešení výchovných a výukových problémů, i v otázkách týkajících se budoucího studia v nástavbovém studiu, vyšších odborných školách a vysokých školách
- zajištění organizace a programové náplně adaptačních kurzů u všech 1. ročníků

Přehled podpůrných opatření pro žáky v tomto školní roce:

Stupeň 1.	Stupeň 2.	Stupeň 3.	IVP
1	17	0	0

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků je také součástí aktivit realizovaných v rámci projektu **Šablony OPJAK. V rámci tohoto projektu škola uspořádala seminář pro všechny pracovníky v oblasti Phishing, sociální inženýrství a IT bezpečnost, mediální gramotnost a prevence kyberšikany.**

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků vychází z aktuální potřeby pracovníků seznámit se se změnami v legislativě jednotlivých odborných témat, s výkladem těchto změn a praktickými aplikacemi změn do činností školských příspěvkových organizací.

Nepedagogičtí pracovníci si soustavně prohlubují vědomosti a znalosti ve všech odborných činnostech, které vykonávají. Vedení školy dbá na udržování velmi vysoké odborné úrovně svých zaměstnanců a maximálně podporuje jejich další profesní rozvoj.

Některé z odborných akcí, kurzů a seminářů byly uspořádány online formou, další prezenční formou. Prezenční forma umožňuje i velmi užitečnou vzájemnou výměnu zkušeností z praxe mezi jednotlivým provozními zaměstnanci různých školských příspěvkových organizací napříč celým krajem.

Nepedagogičtí pracovníci využívali nabídek akreditovaných i neakreditovaných kurzů od různých, zpravidla osvědčených vzdělávacích institucí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s koncepcí i záměry školy, na základě schválených osobních plánů jednotlivých pedagogů. Některé ze vzdělávacích akcí, kurzů a seminářů byly uspořádány online formou. Pedagogičtí pracovníci využívali nabídek akreditovaných kurzů od různých vzdělávacích institucí.

Během školního roku se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto školících akcí:

Název školící akce	Místo konání	Počet pedagogů
Jak využít umělou inteligenci ve vzdělávání	webinář	1
Praktické finance pro SŠ	webinář	1
Chemické látky	České Budějovice	1
Správa a provoz školní budovy bezpečně	webinář	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	webinář	2
Práce s dronem	Vodňany	6
Aktivní práce v hodinách AJ	webinář	1
Výukové formy a metody	webinář	1
GIS pro školy	webinář	1
Specializační studium pro koordinátory ICT	Praha	1
Letní škola pro češtináře	Praha	1

Biodiverzita a její management v zoologických zahradách	Hluboká nad Vltavou	2
Živé klenoty pod vodní hladinou Šumavy	Vodňany	1
Zooplankton	Třeboň	1
Mapové nástroje ArcGIS	Praha	1
Toxicita a biodegradabilita odpadů ve vodním prostředí	Vodňany	1

Od 1.1.2024 máme 3 začínající učitele v adaptačním období.

Jeden začínající učitel nesplňuje kvalifikační předpoklady a v rámci DVVP se doplňuje kvalifikaci.

Jeden učitel si doplňuje v rámci DVVP kvalifikaci na práci koordinátora ICT.

h) údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Veškeré aktivity přispívají k formování osobnostních a profesionálních postojů žáků, k rozvíjení jejich komunikativních, organizačních a koncepčních dovedností. Prohlubují teoretické znalosti žáků, rozvíjí jejich morální a pracovní vlastnosti, smysl pro odpovědnost, ale i soutěživost a zvládání stresových situací. Realizované aktivity školy svým rozsahem přispívají k důstojné prezentaci nejen školy, ale i města.

Přehled mimoškolních tělovýchovných akcí

SUBTERRA CUP 2024	okresní kolo	florbal	3. místo
AŠSK ČR	krajské kolo	volejbal	3. místo
AŠSK ČR	okresní kolo	florbal	3. místo
AŠSK OK	okresní kolo	basketbal	1. místo
AŠSK OK	okresní kolo	volejbal	1. místo

Sportovní kurzy pořádané školou

Lyžařský kurz se konal ve dnech 7. – 12.1.2024 (1.A), ve dnech 14. - 19.1.2024 (1.B) na šumavském Zadově. Zúčastnilo se ho celkem 45 žáků z prvního ročníku Střední rybářské školy. Cílem kurzu bylo poskytnout žáků základní dovednosti v sjezdovém a běžeckém lyžování a přiblížit jim základy chování v horském prostředí.

Program kurzu byl bohatý a rozmanitý. Žáci se učili základní pohyby, techniky brzdění, základní ovládání lyží, a dále zlepšovali svou techniku při průchodu zatáčkami a zdolávání různorodého terénu. Ve výuce běžeckého lyžování byl kladen důraz na klasický styl, konkrétně střídavý běh a soupažný běh. Během kurzu byly organizovány výlety na běžkách, které žákům umožnily prakticky využít nově získané dovednosti v reálném terénu.

Žáci dostali komplexní informace o tom, jak správně zacházet s lyžařským vybavením, jak o něj pečovat a co vše by mělo obsahovat. Velký důraz byl kladen na bezpečnost a žáci byli seznámeni s pravidly chování v horském prostředí a základy první pomoci.

Kromě sportovního programu byly pro žáky připraveny večerní aktivity, mezi které patřily společenské hry, přednášky o lyžování, filmové večery a soutěže, které měly za cíl posílit týmového ducha a vytvořit příjemnou atmosféru mezi žáky.

Lyžařské podmínky nám velmi přály. Denní teploty byly převážně pod bodem mrazu, často jsme si užívali slunečné počasí. Stopy pro běžecké lyžování byly perfektně upravené a umožnily nám plně využít možnosti tohoto střediska. Ubytování splňovalo naše požadavky, pokoje byly komfortní a strava byla vynikající, s možností si přidat dle chuti.

Lyžařský kurz splnil svůj cíl. Žáci získali základní i pokročilé dovednosti v lyžování, posílili své znalosti o bezpečnosti v horách a společně zažili nezapomenutelné chvíle. Pro příští ročník bychom chtěli pokračovat v podobném rozsahu aktivit a dbát na zachování vysoké kvality ubytování a stravy. Celkově byl kurz velmi úspěšný a přinesl účastníkům mnoho pozitivních zkušeností.

Vodácký kurz proběhl v termínu od 17. do 27. června 2024, a to v oblasti jihočeské Vltavy. Během kurzu žáci sjížděli řeku Vltavu z Vyššího Brodu přes Rožmberk nad Vltavou a Český Krumlov do Zlaté Koruny. Cílem kurzu bylo nejen získání základních vodáckých dovedností, ale také prohloubení týmového ducha prostřednictvím různých kolektivních aktivit.

Žáci se učili základy pádlování a bezpečnosti na vodě pod vedením zkušených instruktorů. Sjížděli řeku na raftech a kánoích, což jim umožnilo aplikovat teoretické znalosti přímo v praxi. Kromě vodních aktivit měli žáci možnost procházet okolní turistické trasy, které nabízely nádherné výhledy a příležitosti k poznání zajímavých historických i přírodních lokalit. Někteří žáci využili možnost rybaření v řece. Ve volném čase probíhaly míčové hry a další skupinové aktivity, které přispěly k posílení týmové spolupráce a dobré nálady mezi účastníky.

Jedním z vrcholných bodů kurzu byl výstup na nejvyšší vrchol Blanského lesa – rozhlednu Klet', při kterém nás zasáhl přívalový liják, což však nezabránilo nadšeným žákům v dosažení vrcholu. Žáci byli ubytováni ve stanech. Kemp Zlatá Koruna poskytoval dostatečné zázemí pro táboření i relaxaci po náročných dnech na vodě a při turistice. Počasí bylo převážně slunečné s letními teplotami, což přispívalo k příjemné atmosféře kurzu.

Účastníci kurzu hodnotili kurz velmi pozitivně, především kvůli rozmanitým aktivitám. Vodácký kurz byl velmi úspěšný a splnil všechny stanovené cíle. Žáci se naučili důležité dovednosti na vodě, posílili týmový duch a získali krásné zážitky z přírodního prostředí Jižních Čech.

První ročníky

Adaptační kurz prvních ročníků

První den byly žákům podány základní informace týkající se provozu školy, jídelny, internátu atd. Byli poučeni o školním řádu a BOZP. Po prohlídce školy následovalo společné focení před školou. Druhý den byla na programu exkurze do Rybochovného a pokusného pracoviště FROV a následně návštěva Školního pokusnictví. Po obědě probíhalo předávání lovecké a pracovní výstroje jednotlivým žákům. Večer se uskutečnil společný táborák. Třetí den žáci shlédli Městskou galerii ve Vodňanech, sál Mikoláše Alše, Obrazárnu i pamětní síň Julia Zeyera. Prohlédli si také Vodňanský kostel a hradby a byli seznámeni s důležitými místy ve městě. Posledním bodem programu byla návštěva Genetického centra FROV, kde budou studenti v budoucnu vykonávat také individuální praxe.

Literárně historická exkurze

Žáci prvních ročníků, s některými žáky z vyšších ročníků, navštívila Prahu (Pražský hrad, Daliborka, Staré zámecké schody, Valdštejnské náměstí, Karlův most, Staroměstské náměstí, Lucernu aj.). Měli možnost zavítat do Poslanecké sněmovny, kde se jim věnovala Pavla Pivoňka Vaňková – poslankyně české Poslanecké sněmovny. Na závěr dne navštívili divadelní představení Pygmalion 1. B, Revizor 1.A v Divadle na Vinohradech.

Odborná exkurze 1.A

Šumava

V rámci první odborné exkurze žáci navštívili elektrárnu Polka, žáci se seznámili se zásadami udržování rybářských revírů v Národním parku Šumava, s experimentálním odchovem perlorodek a reprodukcí a odchovem pstruha obecného a lipana podhorního pro potřeby NP Šumava. Na naučné stezce Povydrí se seznámili s geologickou historií utváření kaňonu řeky Vydry a také s erozním působením vody - vznik kamenných moří a obřích hrnců. Na soutoku řeky Křemelné a řeky Vydry našli počátek řeky Otavy. Navštívili Chalupskou a Jezerní slat', Kvildu, Borovou Ladu a Čeňkovu pilu. Byl to náročný den, ale užitéj naplno 🐟

Třeboňsko

V rámci druhé odborné exkurze si žáci prohlédli hráz, vypouštěcí zařízení a bezpečnostní přeliv rybníka Rožmberk a seznámili se s jeho vodohospodářským významem na příkladu povodní v roce 2002. V rybí líhni Mokřiny si prohlédli typické vybavení pro výtěr, inkubaci jiker a počáteční odchov kapra a dalších teplomilných ryb, viděli i vytřené jikry amura bílého inkubované ve speciálních inkubátorech. Na sádkách pod hrází rybníka Svět vyslechli informace o produkci a organizaci Rybníkářství Třeboň, seznámili se s možností přechovávání ryb v sádkách a jejich nakládání v centrální budově. V krátkosti byli informováni o Zlaté stoce a jejím významu.

Po rozchodu v Třeboni následoval odjezd na CHKO Třeboňsko, kde žáci navštívili Přírodní památku Pískovna u Dračice a Přírodní rezervaci říčku Dračici. Pod vedením pracovníků CHKO získali žáci druhý pohled na problematiku místního území, tedy ten neproduktivní – ochranný, aby pochopili, že rybníky nemohou dlouhodobě fungovat bez práce rybářů, ale že produkce ryb by měla mít zejména v chráněných územích své hranice.

Odborná exkurze 1.B

Šumava

Odjezd žáků z Vodňan vlakovou dopravou na šumavský Hodňov, odtud se žáci vypravili na naučnou stezku Olšina – Vojenské lesy a statky ČR, s.p. (vls.cz), zde prošli interaktivní stezku 7 km dlouhou. Po přesunu přes lipenskou hráz po stezce od Hůrky do Černé v Pošumaví, žáci navštívili a ubytovali se na rybářství. Zde byl uskutečněn ichtyologický průzkum jednotlivých rybníků, lov ryb pro prodejnu, ukázka hormonální stimulace okrasných druhů ryb, prohlídka prodejny, zpracovny a líhně ryb.

Druhý den pokračovala exkurze v rodinné firmě Exot Hobby s.r.o., kde vyrábí krmiva pro ryby. Prohlídka pěstírny akvarijních ryb. Dále návštěva skladu komponentů pro výrobu krmiv, zpracovatelská linka složená z mícháren, pastáren, extrudéren, sušáren, balíren a expedice, a to za účasti odborného kvalifikovaného výkladu. V odpoledních hodinách žáci navštívili rybářství v Hůrce, za doprovodu majitele si prohlédli odchovný rybník a pstruží líhně.

Druhé ročníky

Odborná exkurze – Plzeňský a Ústecký kraj

První den odborné exkurze odjeli žáci do Plzeňského kraje na odchovnu sumecků afrických v obci Soběkury, zde byli seznámeni s chovem těchto ryb a s odchovným systémem RAS. Dále se pokračovalo do města Plzeň, žáci navštívili chov ryb v areálu úpravny vody. Žáci byli seznámeni s tímto zařízením a chovem lososovitých, jeseterovitých i jiných ryb a měli možnost i zkusit si některé z těchto ryb zpracovat. Po obědě v Plzni jsme odjeli směr Chomutov a po cestě jsme se zastavili na přehradě Nechranice, která je jedna z největších se sypanou hrází. Ubytování bylo v kempu Hrádek Jirkov.

Druhý den žáci navštívili čističku odpadních vod v Jirkově, kde byl vysvětlen odborně proces čištění vody z odpadních vod. Poté se odjelo do města Litvínov, kde byl rozchod a oběd. Odpoledne navštívili přehradu Fláje, která slouží především jako zdroj pitné vody. Po této exkurzi žáci navštívili zámek Jezeří. Po prohlídce zámku se odjelo zpět do kempu Hrádek Jirkov. Po večeri měli, žáci možnost si chytat ryby na rybníku ČRS nedaleko kempu, někteří využili volný čas sportem nebo grilováním ryb, které dostali od pana Mikače z chovu ryb v Plzni.

Třetí den navštívili jezero Most, které vzniklo zatopením povrchového dolu. Do programu byla také zahrnuta návštěva nedalekého autodromu v města Most. Dále jsme přešli do Buštěhradu, kde žáci navštívili muzeum Oty Pavla. Zde vyplnili pracovní listy a dozvěděli se o životopise tohoto spisovatele. Návštěva muzea byla poslední zastávkou, po té se odjelo zpět do Vodňan.

Třetí ročníky

Odborná exkurze – Morava

První zastávka odborné exkurze byla v recirkulační odchovně a zpracovně ryb Tilapia s.r.o Tábor v Hrobech u Chýnova. Zde se žáci v odchovné hale seznámili s jednotlivými technologickými prvky a postupy v odchovu plůdku a v chovu tržních ryb keříčkovce červenolemého. Druhá skupina prošla přes první část zpracovny, kde viděli postup usmrcení a filetování tržních ryb keříčkovce. Poté přešli žáci do druhé části zpracovny, kde se ze vstupní suroviny – filet, vyrábí finální produkty. Zde jim byli předvedeny některé potravinářské zpracovatelské stroje - udírnu, kutr, narážečku a další. Vedoucí zpracovny je seznámil se základními postupy výroby některých produktů ze sortimentu výrobků firmy. Následně se obě skupiny vyměnily. Na závěr proběhla malá ochutnávka vzorového sortimentu výrobků firmy.

Další zastávkou byl moderní a šetrný chov ryb v Pravíkově u Kamenice nad Lipou společnosti Biofish S.R.O. Studenti se seznámili s recirkulační technologií dánského typu chovu lososovitých ryb v teplotně neupravované vodě. Prohlédli si i malou líheň a odchovnu plůdku lososovitých ryb, v převážné většině pstruha duhového.

Poslední zastávkou prvního dne exkurze byla RYBÍ LÍHEŇ, spol. s r.o, která je majetkem MRS, z.s. pobočného spolku v Třebíči. Tato společnost se zabývá především produkcí nasadového materiálu reofilních druhů ryb. Žáci si prohlédli prostory rybí líhně a diskutovali s techniky- líhňáři o problematice získávání plemenných ryb a jejich výtěru. Dále si prohlédli odchovně a příkopové rybníčky v areálu společnosti.

Druhý den exkurze žáci 3.A navštívili Brněnskou přehradu, kde získali informace o její historii, konstrukci hráze a vodohospodářském a rekreačním významu. Zajímavou informací byl používaný způsob snižování obsahu eutrofního fosforu s cílem omezit tvorbu nežádoucích sinic v přehradní vodě. Žáci 3.B v témže čase absolvovali prohlídku části Brněnského podzemí, Labyrintu pod Zelným trhem. V odpoledním programu se žáci seznámili s odbornými pracovišti nejprve ve VÚT Brno – ústavem vodních staveb, zejména s Laboratoří vodohospodářského výzkumu, dále s ústavem vodního hospodářství obcí a ústavem vodního hospodářství krajiny. Následně po přesunu do areálu Mendelovy univerzity si žáci prohlédli prostory oddělení

rybářství a hydrobiologie a zejména jejich chovného experimentálního zařízení. Zde také diskutovali o významu a budoucnosti recirkulačních akvakulturních systémů v intenzivních chovech tržních ryb.

Ve středu, třetí den exkurze se žáci seznámili s horní, střední a dolní vodní nádrží Nové Mlýny. Žáci se zajímali zejména o jejich vodohospodářský význam, možnosti rekreace a sportovní rybolov. Stranou jejich zájmu nezůstaly ani ekologické aspekty – dopady na původní krajinu a v současné době funkce střední nádrže – Věstonické - jako přírodní rezervace. Žáci si prohlédli také malou vodní elektrárnu pod hrází dolní nádrže a zhodnotili si také výhody a limity možnosti výroby energetické energie z obnovitelných zdrojů energie. V odpoledních hodinách žáci navštívili Rybářství Hodonín, spol. s r.o., kde se seznámili s jeho činností v chovu ryb a v chovu vodní drůbeže a prohlédli si rybí líheň. Závěrečná část středečního programu byla věnována turistice – žáci si prohlédli město Valtice a zájemci si vyšlápli na kopec Homole u Valtic, kde se nachází monumentální památník Kolonáda na Rajstně.

Čtvrteční program exkurze začal přejezdem na vodní dílo Koryčany. Zde se žáci rozdělili na dvě skupiny, obě skupiny absolvovaly stejný program. První skupina se nejprve seznámila s nově zrekonstruovaným rybochovným objektem – rybí líhni a odchovnými rybníčky a nádržemi. Prokonzultovali také činnost specializovaného útvaru Rybářství, zřízeného podnikem Povodí Moravy s.p. pro vykonávání ÚRH na vodárenských nádržích a dalších rybářských a rybníkářských činnostech. Potom se skupina těchto žáků přesunula na hráz ÚN Koryčany a vyslechla si základní informace o vodním díle a jeho provozu. Později se žáci přesunuli do vnitřních prostor hráze, kde byli informováni o dalších prováděných kontrolách v rámci TBD a odběru vody z ÚN a jeho řízení. V odpoledních hodinách žáci navštívili Areál Živá voda Modrá, kde krátce debatovali s vedoucím panem Ing. Kročou o areálu a expozici ryb a následně si celou expozici prohlédli. Poté přešli do sousedního areálu Archeoskanzenu Modrá, kde se v průběhu komentované prohlídky seznámili s replikami různých staveb v sídlišti z doby Velké Moravy. V replice tzv. paláce, sídla místního velmože si poslechli krátké shrnutí historie Velké Moravy. Studenti také navštívili Velehrad, jedno z nejvýznamnějších poutních míst v České republice.

Poslední den exkurze žáci navštívili areál firmy Rybníkářství Pohořelice, A.S. Zde se žáci nejprve dozvěděli základní informace o hospodářské činnosti firmy. Posléze se přesunuli na sádky, kde se seznámili s rekonstruovanými sádkami. Po rekonstrukci sádky disponují např. moderním provzdušňovacím systémem, persterilovou stanicí na zabezpečení veterinární prevence při přepravě ryb a modernizovanou slovovací budovou. Poté se žáci přesunuli do výrazně zmodernizované rybí líhne, která je nyní špičkovým středoevropským zařízením pro reprodukci kapra a dalších teplomilných ryb. Žáci se seznámili i s odchovnou okrasných ryb a jeseterů nebo se sacím bagrem, který si firma navrhla a vyrobila na základě vlastních zkušeností a požadavků na odbahňování rybníků.

Čtvrté ročníky

Ve čtvrtých ročnících neproběhla žádná exkurze.

Výměnná praxe žáků – Polsko

Ve dnech 16. 10. 2023 – 21. 10. 2023 proběhla výměnná praxe žáků z Polska - Zespół Szkol w Sierakowie. Zúčastnilo se 6 osob (1 učitel + 5 žáků). Žáci navštívili společně s doprovodem Školní pokusnictví a muzeum SRŠ Vodňany. Zúčastnili se praxí společně s žáky rybářské školy – výlov rybníku Prostřední u Žižky a odlov ryb el. proudem na Zlatém potoce. Navštívili muzeum, zámek a zoo v Hluboké nad Vltavou. Byli na přehradě Orlík, kde jim rada ČRS zajistila celodenní program s možností lovu ryb. Lov ryb jim byl umožněn i na řece Blanici ve Vodňanech. Navštívili některá oddělení FROV ve Vodňanech. Poslední den byli na Šumavě u

řeky Vydry. Večer jim bylo zajištěno posezení s občerstvením a opékáním masa na Školním pokusnictví SRŠ Vodňany.

Naši žáci absolvovali výměnnou praxi v termínu 25.6. – 1.7.2023. Počet žáků ze třetích ročníků je 5 a 2 pedagogické dozory.

Náplň praxe: Prohlídka školy a organizace výuky se zaměřením na rybářství v Sierakowě.
Hospodaření na rybnících a v soukromém sektoru zaměřeném na rybářství.
Chov pstruhů.
Jezerní hospodářství, odlovy do tenat.
Lov ryb na tekoucích vodách.
Historie a prohlídka měst – Sierakow a Poznaň.

Naši žáci absolvují výměnnou praxi v termínu 23.6. – 27.7.2024 (žáci Polské strany přijedou v období říjen 2024). Počet žáků ze třetích ročníků je 6 a dva pedagogické dozory.

Náplň praxe: Prohlídka školy a organizace výuky se zaměřením na rybářství v Sierakowě.
Hospodaření na rybnících a v soukromém sektoru zaměřeném na rybářství.
Chov pstruhů.
Jezerní hospodářství, odlovy do tenat.
Lov ryb na tekoucích vodách.
Historie a prohlídka měst – Sierakow a Poznaň.

Soutěže

Mezinárodní soutěž rybářských škol se v letošním roce uskutečnila na Střední škole zahradnická v Kopidlně na Jičínsku v termínu 22.4. – 24.4.2024. Jednalo se již o 19. ročník.

Soutěže se zúčastnilo celkem pět středních škol a učilišť. (Bzenec, Kopidlno, Ivanka při Dunaji, Třeboň, Vodňany)

Soutěžní disciplíny jsou stanoveny pevně pro tříčlenná družstva. Soutěží se pouze v jednotlivcích vždy o první tři místa. Jednotlivé disciplíny prověřily jejich šikovnost, zručnost, přesnost a také vědomosti. Největší boj byl při oblíbeném závodě ve slalomu na kopidlenském rybníku.

Disciplíny : Poznávání ryb latinsky v časovém limitu 12 s.
 Hod vrhací sítě na čtyři terče dvoukolově
 Jízda lodí s tyčkou ve smíšených štafetách
 Rybářské závody – hodnotí se celková délka chycených ryb

Další ročník Mezinárodní soutěže rybářských škol se bude příští rok konat na Slovensku.

Rybářská olympiáda

Ve dne 13.6. 2024 se uskutečnilo krajské kolo 14. ročníku Rybářské olympiády, kterou naše škola každoročně organizuje. Do předcházejícího školního kola se aktivně zapojilo 746 žáků z 94 škol převážně z Jihočeského Kraje. Nejúspěšnějších 29 soutěžících zabojovalo v krajském kole ve čtyřech disciplínách: teoretickém testu, poznávání vodních bezobratlých, v poznávačce ryb a v rybářských závodech. I přes nepřízeň počasí se akce uskutečnila v plném

rozsahu. Všichni soutěžící byli velmi šikovní, a proto si cenu za účast odnesli nejen první tři výherci z Blatné, Českých Budějovic a Vodňan, ale i všichni ostatní.

Hydrobiologický seminář „Jak číst rybník“

Ve dnech 20. až 22.6. se na naší škole pod vedením Ing. Hronka (odborný učitel školy) uskutečnil odborný terénní seminář, týkající se problematiky vodních nádrží, zejména rybníků s důrazem na jejich komplexní terénní hodnocení ve vazbě na povodí, přítok, obsádku ryb, fytoplankton, zooplankton atd. Portfolio kurzistů bylo velmi pestré, přijeli pracovníci Krajských úřadů, CHKO, Národních parků, Podniků povodí i z několika univerzit. Kromě společných výjezdů na řadu lokalit na Vodňansku, Písecku i Strakonicku byli účastníci provedeni celou školou včetně rybářského muzea i akvárií. Konference měla mimořádný úspěch, a proto jí budeme pravděpodobně následující rok opakovat pro uchazeče, kteří se kvůli vyčerpání kapacity na první turnus nedostali.

Pořádání besed, sportovních a výchovně vzdělávacích akcí na domově mládeže:

V měsíci září 2023 zahájena dlouhodobá soutěž v sálové kopané, která byla ukončena 23. 4. 2024. Při této příležitosti byli odměněni žáci, kteří se umístili ve čtyřech hodnocených kategoriích.

Následovalo zajištění organizace a propagace naší školy na těchto burzách středních škol Vimperk, Třeboň, Český Krumlov, Jindřichův Hradec, Písek, Tábor, Strakonice a Prachatice.

10. 10. 2023 se uskutečnila beseda „STOP ÚRAZŮM“

Zahájen kurz hodin tanečních, který byl ukončen dne 1. 12. 2023 věnečkem.

6. 11. 2023 se dva týmy žáků SRŠ zúčastnily oblastního turnaje v „PIŠQWORKÁCH“ tým Beta postoupil v této soutěži do krajského kola.

8. 11. 2023 se konala na klubovně č. 101 DM SRŠ beseda s přednáškou na téma „RYBOŽRAVÍ PREDÁTOŘI VERSUS RYBÁŘI“

22. 11. 2023 následovala beseda na téma „RYBÍ SPOLEČENSTVA NOVĚ“

4. 12. 2023 se na DM SRŠ uskutečnil tradiční „MIKULÁŠSKÝ TURNAJ“ v pišqworkách za účasti 21 soutěžících. 7. 12. 2023 byl žáků 1. roč. zorganizován „VÁNOČNÍ TURNAJ“ v šípkách. 14. 12. 2023 se uskutečnil tradiční „VÁNOČNÍ TURNAJ“ v sálové kopané za účasti všech osmi ročníků naší školy.

8. 2. 2024 zahájení dlouhodobé školní soutěže v „PIŠQWORKÁCH“

21. 2. 2024 uskutečněna na DM beseda na téma „NÁVRAT PSTRUHŮ NA ŠUMAVU“

21. 3. 2024 „VELIKONOČNÍ TURNAJ“ v šípkách.

24. 4. 2024 beseda na téma „JSME TO CO JÍME, ANEB ZJIŠŤOVÁNÍ POTRAVY U RYB“

25. 4. 2024 beseda na téma „SOCIÁLNÍ INŽENÝRSTVÍ A IT BEZPEČNOST“

13. 6. 2024 závěrečný turnaj v šípkách u příležitosti zakončení školního roku.

V rámci volnočasových aktivit byl na DM SRSŠ aktivně provozován střelecký a hudební kroužek dále kroužek sebeobrany a florbalu. Sportovní činnost byla dále vyvíjena v posilovně na venkovním hřišti, při stolním tenisu a sportovním rybolovu. K relaxační činnosti byly dále využívána obě klubovny vybavené kulečnickem a stolním fotbálkem.

Naši žáci školu vzorně reprezentovali na těchto veřejných akcích:

V června proběhlo v Černínském paláci sídle České komise pro UNESCO v Praze slavnostní předání diplomů XXVII. ročníku výtvarné, XXII. ročníku literární soutěže a XIV. ročníku fotosoutěže a propagace vyhlášené Klubem ekologické výchovy. Letošním tématem byla inspirace hudebních skladatelů národními dějinami, pověstmi a legendami i českou přírodou u příležitosti 200. výročí narození Bedřicha Smetany a Roku hudby 2024. Žák druhého ročníku se se svojí fotografií umístil na 3. místě.

V květnu Spolek aktivně s vozíkem ve spolupráci s Jihočeským krajem připravil pro školy inovativní výchovný seriál s názvem "Naše cesty...příběhy aktivních vozíčkářů". Naši školu navštívil Ivan Nestával, žáci mu poděkovali za návštěvu a sdílení svého příběhu, který je velmi zaujal.

Vybraní žáci se zúčastnili Mistrovství světa v muškaření v Rožmberku nad Vltavou, konané ve dnech 19. 5. 2024 – 25. 5. 2024, kde plnili funkci rozhodčího.

Třetí ročníky navštívily v Městském muzeu a galerii ve Vodňanech výstavu Overlord k 80. výročí vylovení v Normandii. Také žáci navštívili kamennou baštu a poslechli si něco o historii města Vodňany. Děkujeme paní ředitelce Velkové, obojí bylo moc zajímavé a žáci ji zahrnuli mnoha dotazy.

Žák Šimon podstoupil po nešťastném úrazu dobrovolnou amputaci nohy. Potřeboval sportovní protézu, na kterou rodiče neměli dostatek financí, proto žáci ve spolupráci s vedením školy uskutečnili charitativní běh v okolí školy, kde zajistili pro účastníky běhu stanoviště (poznávačka ryb, lodičky, občerstvení, opékání špekáčků atd.). Celou akci zaštitovala organizace Konto bariéry. Na charitativním běhu bylo vybráno 106 426 Kč.

V prostorách MEVPIS FROV JU ve Vodňanech proběhlo již 12. tradiční setkání biologů státních podniků Povodí. Účastníci v rámci setkání navštívili naši školu, kde je odborným výkladem o škole, muzea a pavilonu mechanizace provázeli žáci školy.

Na 1. máje proběhl rybářský závod o pohár ředitele školy. Výsledky rybářského závodu: 1.místo 2.A, 2. místo 3.A , 3. místo 3.B, 4. místo 1.B Petrův zdar 🐟👍 Žáci měli skvělé rybí úlovky.

Ve dnech 5.-7.4. 2024 se pod taktovkou pracovní skupiny ČLS Zooplankton uskutečnil tradiční určovací kurz, tentokrát zaměřený na vířníky (Rotifera) a koretry (Chaoboridae). V malebném prostředí Dvora Hamr u rybníka Rožmberk se sešlo celkem 33 účastníků z řad profesionálů i žáků naší školy.

IT Fitness Test je nejkomplexnější způsob testování digitálních dovedností. Jednu ze dvou hlavních výher v kategorii Střední a vysoké školy převzal náš žák druhého ročníku . V letošním roce se celkem zapojilo přes 88000 respondentů.

V lednu se konalo čtvrté zasedání Jihočeského studentského parlamentu (JSP) v tomto školním roce. Máme radost, že žák naší školy ze druhého ročníku byl navrhnut a zvolen na pozici druhého místopředsedy.

Ve dnech 25. a 26. 1. 2024 Brno HACKATHON Voda pro budoucnost. Dvoudenní akce Mendelovy univerzity pro studenty SŠ a VŠ, kteří v týmech řešili vybraný problém v oblasti hospodaření s vodou v krajině. Za naši školu jsme vyslali 7 vybraných žáků. Všem vybraným žákům se akce moc líbila, bylo to velice přínosné a naučili se plno nových věcí. Poznali se s novými lidmi a naučili se pracovat v týmu.

V adventním čase žáci navštívili Mnichov – nejenže byli na předvánočním trhu, ale i v koncentračním táboře Dachau, v automobilce BMW. Výlet byl zpestřením školního roku.

V podzimním období žáci 3. ročníků pořádají taneční kurz nejen pro žáky druhých ročníků školy, ale i pro širokou veřejnost ve Víceúčelové hale ve Vodňanech pod vedením tanečních mistrů Tamary a Viktora Houdkových z Tanečního klubu Torra Písek, z. s..

Dne 15. 11. 2023 proběhla v Českých Budějovicích Ekologická konference žáků ZŠ a SŠ pořádaná Klubem ekologické výchovy z. s. ve spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje a Vysokou školou evropských a regionálních studií. Naši školu zastupoval žák 2. B ročníku. Se svým projektem vystoupil k tématu „Chráníme Kulturní a přírodní dědictví naší republiky“, vyhlášené u příležitosti 50. výročí Úmluvy o ochraně kulturních a přírodních památek seznamu UNESCO a 30. výročí připojení ČR k této úmluvě. Jeho příspěvek s názvem „Monumentální skulptury Václava Levého“, byl přínosnou částí ekologické konference. V závěru této akce převzal z rukou doc. Dr. M. Švecové, CSc., předsedkyně KEV, Ing. M. Kaňkové, předsedkyně Krajské skupiny KEV a Ing. L. Jozkové z Odboru životního prostředí, zemědělství a lesnictví KÚ diplom a věcný dar.

KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY Z.S. ve spolupráci s UK PřF Praha geologickou sekcí, SZeŠ v Písku a SRŠ a VOŠ VHE ve Vodňanech vyhlásil soutěž GEOLOGICKÉ Kladívko, do které se aktivně zapojil žák druhého ročníku.

Vybraní žáci pomáhali s organizací největších kaprařských závodů v Evropě na Novomlýnské nádrži. Tyto závody jsou jedinečnou příležitostí praktického zaměření v rybolovných technikách lovu kapra vůbec zažít atmosféru takového závodu je jedinečná příležitost pro naše žáky. Vybraní žáci na tyto akce jsou vybíráni na základě stanovených pravidel, a to velmi dobrých výsledků v anglickém jazyce včetně dobrých výsledků ve škole.

Žák druhého ročníku si připravil Entomologická přednášku pro žákyně na Střední pedagogické škole v Prachaticích. Tím byla navázaná spolupráce v mimoškolní činnosti obou škol.

Výstavy

Škola se v rámci náborů žáků do prvních ročníků zúčastnila Burz SŠ v září, v říjnu 2023 v Písku, Prachaticích, Českém Krumlově, Strakonících, Táboře, Třeboni, Jindřichově Hradci. Tyto burzy byly pořádány Jihočeskou hospodářskou komorou.

Kromě těchto burz se škola zúčastnila výstav:
Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou
Akademie řemesel Klatovy
FOR FISCHING Praha
Přehlídka SŠ Havlíčkův Brod a Jihlava
Vzdělání a řemeslo České Budějovice
Schola Bohemia Pardubice
Veletrh SŠ Mělník
Schola Pragensis Praha

Dny otevřených dveří

- 21. 10. 2023 sobota (9:00 – 14:00), 11. 11. 2023 a 25. 11. 2023 sobota (9:00 – 14:00), 20. 1. 2024 sobota (9:00 – 14:00), 10. 2. 2024 sobota (9:00 – 14:00), 24.2.2024 (9:00 – 14:00)
- **Vodňanské rybářské dny** s aktivní účastí žáků všech ročníků 18. 5. 2024 sobota (9:00 – 15:00)

Vodňanské rybářské dny proběhly za aktivní účasti žáků v obvyklém rozsahu. Žáci tak měli možnost prezentovat svou školu na několika pracovištích, a to ve stánku na náměstí, na školním pokusnictví a ve škole. Při této příležitosti se žáci prezentují v rybářských uniformách, což chápeme jako sounáležitost se školou a zvoleným oborem.

prezentace na Internetu

www.srs-vodnany.cz

www.stredniskoly.eu

www.sluzby.cz

www.pppp.cz

www.seznamskol.eu

www.stredniskoly.eu

www.atlaskolstvi.cz

www.mrk.cz

www.seznam.cz

WWW.BANNER-SHOP.CZ

prezentace v médiích

ČT, Jihočeská televize, Hitradio Faktor

prezentace v tisku

Rybářství

Deník (v přílohách Vzdělávání, Voda v krajích)

Rybníkářství

Agrospoj

Atlas školství

Škola v rámci svých www.stránek má i svůj facebook a instagram, kde prezentuje školní i mimoškolní aktivity žáků, zaměstnanců, odborníků z praxe. Nejen, že tímto tým nadšenců z řad zaměstnanců a žáků školy propaguje školu jako takovou, ale rád vytváří prezentace, které může sdílet online se všemi milovníky přírody.

Propagace školy v Atlasu školství – regiony Jihočeský kraj, Vysočina, Moravskoslezský kraj, Plzeňský kraj, Jihomoravský kraj, Středočeský kraj a Praha.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI + ostatní kontroly

Ve školním roce nebyla na naší škole provedena inspekční činnost ČŠI. Poslední kontrola byla v roce 2023.

V dubnu 2024 proběhla kontrola ve školní jídelně. Předmětem kontroly bylo prověřit dodržování platných právních předpisů při zajišťování školního stravování. Při kontrole byly zjištěny nedostatky, které musí být odstraněny do 30.9.2024.

j) základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet přímých výdajů na rok 2023 byl stanoven takto:

	Úprava konečná k 14.12. 2023
Limit zaměstnanců	41,7383
NIV celkem	29 118 857,-
PLATY CELKEM	20 167 893,-
OON CELKEM	263 608,-
Odvody	6 905 848,-
FKSP	403 358,-
Přímé ONIV	1 378 150,-

Limit prostředků na platy je poskytován normativním způsobem v návaznosti na výkony. Takto škola obdržela dle posledního rozpočtu 20 167 893,- Kč na platy a 263 608,- Kč na OON - ty byly použity na dohody o provedení práce pro externí učitele odborných předmětů nebo na krátkodobé dohody provozních pracovníků (zástupy za nemoc apod.)

Veškeré výše uvedené prostředky na přímé výdaje jsme vyčerpali – vyúčtování se státním rozpočtem jsme odeslali v termínu a limit pracovníků byl dodržen.

Rozpočet provozních prostředků pro rok 2023	
Provozní prostředky celkem	8 928 000,-
Z toho účelové prostředky	0,-

Limit provozních výdajů na rok 2023, který činil celkem 8 928 tis. Kč, byl vyčerpán v plné výši.

Odpisový plán na rok 2023 byl ve výši 2.554 tisíc Kč – hlavní činnost (z toho transfery 1.164 tis.).

Tržby v hlavní činnosti byly v této výši:

- tržby za stravování a ubytování – 5 253 tis. Kč
- výnosy z pronájmu (bytů, tělocvičny) – 130 tis. Kč
- jiné výnosy – 674 tis. Kč

Hospodářský výsledek roku 2023 za organizaci celkem činil 217 tis. Kč – z toho hl. činnost 30 tis. Kč a doplňková činnost - 187 tis.Kč. Byl daný návrh zřizovateli na rozdělení v roce 2023 takto: Fond odměn 43 tis. Kč, Rezervní fond 174 tis. Kč.

Všechny ukazatele schváleného rozpočtu provozních prostředků byly dodrženy.

Peněžní fondy a jejich krytí (v Kč)

	Stav 1. 1. 2022	tvorba	čerpání	Stav 31. 12. 2023
Fondy celkem	3.747.285,57	5.290.258,29	3.694.735,78	5.342.808,08

Fond odměn

- tvorba z přidělu ze schváleného hospodářského výsledku roku 2022 v částce 57.078,09 Kč
- fond v tomto roce nebyl čerpán

FKSP

- tvorba dle platné vyhlášky vyplacených prostředků na platy 419.575,68 Kč
- čerpání v souladu s vnitřní směrnicí o FKSP ve výši 423.705,40 Kč (stravování, rekreace, dary)

příspěvek na stravu	112.796,-	Kč
příspěvek na rekreaci	285.226,40	Kč
příspěvek na vitaminy (dár.poukaz BENU)	12.600,-	Kč
výročí zaměstnanců	3.000,-	Kč
setkání s důchodci	10.083,-	Kč

Rezervní fond

- tvorba ve výši 133.182,20 Kč:

- 1) hospodářský výsledek 2023 v částce 133.182,20 Kč
- 2) peněžní dary ve výši 0,- Kč

Čerpání RF: 0,- Kč

Investiční fond

Tvorba celkem: 4.680.422,32 Kč

z odpisů	1.373.850,21 Kč
učební pomůcky MZe COP	1.666.000,-- Kč
příspěvek z FRŠ	1.079.788,-- Kč
IROP	560.784,11 Kč

Čerpání celkem: 3.271.030,38 Kč

Realizované akce:

- | | |
|---|----------------|
| • učební pomůcky MZe COP | 1.666.000,- Kč |
| • učební pomůcky z COP 2022 naše prostředky | 219.044,32 Kč |
| • Minibus Renault | 1.079.788,- Kč |
| • projektová dokumentace IROP - Aquaponie | 58.510,- Kč |
| • Šokový zchlazovač a zmrazovač | 182.589,- Kč |
| • Gravírovačka a laserová řezačka | 65.099,06 Kč |

Doplňková činnost

Škola provozuje doplňkovou činnost na základě povolení zřizovatele, platných živnostenských listů a v souladu se směrnicí o DČ.

Dodatkem č. 17 ke zřizovací listině s účinností od 1. 5. 2014 byly rozšířené a pozměněné názvy okruhů doplňkové činnosti takto:

- **hostinská činnost** (živnost volná zůstává) – vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnostenským úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330701-12569 s platností od 2. 6.1993 na dobu neurčitou,
- **ubytovací služby** (beze změny) vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnost. úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330705-2369 s platností od 2. 6. 1993 na dobu neurčitou,
- **velkoobchod a maloobchod, zprostředkování obchodu a služeb** (původně koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej) vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnostenským úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330705-1950 s platností od 27. 4. 1993 na dobu neurčitou,
- **mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti** (původně - pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti) vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnostenským úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330705-3638 s platností od 10. 10. 2001 na dobu neurčitou,
- **vydavatelské činnosti polygrafická výroba a knihařské a kopírovací práce** (původní vydavatelské a nakladatelské činnosti) vydán živnostenský list Městským úřadem Vodňany – Obecním živnostenským úřadem ve Vodňanech, ev.č. 330705-4775 s platností od 1. 1. 2007 na dobu neurčitou,
- **chov zvířat a jejich výcvik s výjimkou živočišné výroby** (původně - produkce a distribuce násadových ryb),

- **provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí** - prohlídka školy, školního pokusnictví, rybářského muzea a akvárií školy povoleno od 25. 4. 2014 č.j. OŽÚ/422/13/4.

Rozsah a způsob provádění doplňkové činnosti jsou stanoveny tak, aby byly vhodně využity volné kapacity (např. ubytování rekreatantů o prázdninách, využití kapacity školní jídelny pro cizí strážníky, produkce ryb na školním pokusnictví) tak, aby tyto práce neohrožovaly hlavní činnost školy.

Celkové tržby v doplňkové činnosti	2.657.216,05 Kč
Celkové související náklady doplňkové činnosti	2.469.774,255 Kč
Odvedená daň	0,00 Kč
Hospodářský výsledek = zisk DČ	187.441,80 Kč

Výsledek doplňkové činnosti nebyl použit ke krytí ztráty hlavní činnosti.

Dle pokynů bylo provedeno finanční vypořádání vztahů organizace se zřizovatelem a podán návrh na rozdělení výsledku hospodaření HČ a DČ do fondů:

- fond odměn 57.078,09 Kč, rezervní fond 133.182,20 Kč.

Stav majetku k 31. 12. 2023

018	Drobný dlouhodobý majetek	268 398,84 Kč
021	Nemovitý majetek	90 851 042,22 Kč
022	Movitý majetek	25 299 143,62 Kč
028	Drobný hmotný majetek	25 875 844,72 Kč
031	Pozemky	638 144,50 Kč
032	Umělecká díla	14 500,00 Kč
042	Nedokončený dlouhodobý majetek	225 710,00 Kč
263 0105	Ceniny	84,00 Kč
261 0130	Pokladna I.	5 944,00 Kč
241 0000	Bankovní účet KB	17 118 124,00 Kč
243 0010	Bankovní účet FKSP	11 356,50 Kč
	Fondy	5 342 808,08 Kč
	Pohledávky	2 109 590,99 Kč
	Závazky	8 334 082,87 Kč
	Zásoby	477 257,17 Kč

Inventarizací bylo ověřeno, že stav majetku v účetnictví odpovídá skutečnému fyzickému stavu majetku školy.

k) údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Škola v tomto školním roce nebyla zapojená do programů.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kurzy pořádané školou

- **kurz hospodářů rybářských revírů** (určen pro výkon hospodáře podle zákona o rybářství)
 - 25. 2. – 1. 3. 2024 – 21 účastníků, kurz absolvovali úspěšně všichni
- **doškolovací kurz pro lov ryb elektrickým agregátem**
 - 18. 3. 2024 – 30 účastníků,
 - účastníkům kurzu byla prodloužena platnost osvědčení pro LRE o 3 roky a vydán Zápis o provedení proškolení z LRE
 - 24.5. 2024 – 23 účastníků
 - účastníkům kurzu byla prodloužena platnost osvědčení pro LRE o 3 roky vydán Zápis o provedení proškolení z LRE
 -
- **základní kurzy pro lov ryb elektrickým agregátem** (k dosažení potřebné kvalifikace)
 - 18.3. – 22.3. 2024 počet účastníků 4, všichni úspěšně absolvovali kurz s rozšířenou výukou praxe v lovu ryb elektrickým agregátem, vydán Zápis o provedení proškolení z LRE
 - 30. – 31. 3. 2024 počet účastníků 5, všichni kurz úspěšně absolvovali, vydán Zápis o provedení proškolení z LRE
 - 17.4. 2024 provedeno školení dle NV 194/2022 Sb. a vydán Zápis o provedení proškolení z LRE 20 žákům 4. B
 - 22.4. 2024 provedeno školení dle NV 194/2022 Sb. a vydán Zápis o provedení proškolení z LRE 26 žákům 4. A

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

IROP k 30.6.2024 skončila udržitelnost k projektu „Jezírko a mokřad, mechanizační hala“. Byla podána závěrečná zpráva.

COP 2023 – Ministerstvo zemědělství ČR

Dotační program 129 710 Centra odborné přípravy pro rok 2023 Č.j.: MZE-841/2023-131333

Název projektu:

Pořízení výukových pomůcek pro Centrum odborné přípravy Střední rybářské školy a Vyšší odborné školy vodního hospodářství a ekologie Vodňany 2023

Z tohoto dotačního programu byly v září 2023 pořízeny učební pomůcky v celkové hodnotě **1 885 044,32 Kč včetně DPH** (dotace MZe 90 % 1 666 000,-- Kč, dofinancování z IF školy 219 044,32 Kč).

Pořízené učební pomůcky:

- Přívěs za OA (dvouosý)
- Pásová pila na dřevo
- Tukoměr na ryby
- Plovoucí oxymetr pro kontinuální měření
- Hliníková motorová loď – upravená pro použití v říčním rybářství
- Samochodný robot pro průzkum potrubí
- BSK měřicí přístroj pro analýzy org. znečištění vody pro 12 měřících míst
- BSK termostatický box pro 12 lahví

ŠABLONY OPJAK - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Operační program Jan Amos Komenský, číslo výzvy 02_22_003, název výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I

Od 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025 je naše škola realizátorem projektu "**Rybářská škola - OPJAK**" s registračním číslem projektu CZ.02.03.XX/00/22_003/0003846, který je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání. Spolupráce s rodiči žáků a veřejností studentů.

Celková výše podpory činí 1 415 386,-- Kč.

Tento projekt nevytváří příjmy z provozu.

Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, žáci školy a domova mládeže.

Aktivity:

- 1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ – k 30.6.2024 ukončena
- 1.III/5 Kariérový poradce SŠ
- 1.III/7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
- 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- 1.VIII/2 Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM – k 30.6.2024 ukončen

K 30.6.2024 bylo vyčerpáno finančních prostředků: 606.706,22 Kč
(2023 čerpáno 379.781,50 Kč, 2024 čerpáno 226.924,72 Kč)

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Kolektivní smlouva ze dne 19.12.2022 pozbývá platnosti a byla nahrazena novou kolektivní smlouvou ze dne 19.12.2023, platnou od 1.1.2024.

Údaje o výši prostředků FKSP a jejich čerpání jsou uvedeny v kapitole j) této výroční zprávy.

Škola i ve školním roce 2023/2024 úzce spolupracovala s řadou organizací:

V rámci praxí, exkurzí žáků:

- Rybářské sdružení ČR České Budějovice
- FROV JU Vodňany
- Mendelova univerzita Brno
- KŠH České Budějovice

Dalšími našimi partnery, kteří nabízejí pro naše žáky možnost výkonu praxe jsou:

- Odborné praxe u Správy toků LČR
- Hydrobiologický ústav Biologického centra AV ČR
- Městské hospodářství Vodňany, spol. s r. o. Nám. Svobody 3, 38901 Vodňany
- Rybářství Kardašova Řečice, s.r.o., Nádražní 574, 378 21 Kardašova Řečice
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- KLATOVSKÉ RYBÁŘSTVÍ A.S.
- ZPRACOVNA RYB TAJANOV
- KRAJSKÉ ŠKOLNÍ HOSPODÁŘSTVÍ
- ČESKÉ BUDĚJOVICE
- Blatenská ryba, spol. s r.o.
- JEZÍRKA BANAT®, s.r.o.
- Rybářství Horák, s.r.o., Nová Dědina 33, 783 91 Uničov
- Pstruhařství ČRS Kaplice, spol.s r.o.
- Rybářství Lnáře s.r.o.
- Rybářství Nové Hrady s.r.o.
- Rybářství Třeboň a.s.
- KINSKÝ Žďár, a.s.
- Chabal fish s.r.o.
- Pstruží líheň 24 Domašov nad Bysřicí
- Správa Kolowratského rybářství
- Kachní farma Holýšov aj.

V rámci pořádání a účasti žáků na soutěžích:

- Klub ekologické výchovy Praha – škola je účastníkem i spolupořadatelem některých akcí pořádaných touto organizací

V rámci přednášek žáků s odborníky z praxe:

- Čevak České Budějovice
- Muzeum Ohrada Hluboká nad Vltavou
- Lesy ČR – škola získala k užívání nově postavený rybník s dvěma tůňemi. Do tůní se chystáme vysadit karase obecné a rybník užívat extenzivně. Bude zde prostor na řadu praxí a cvičení
- NP Šumava

- Biologické centrum AV ČR České Budějovice – přednášky, účast na vzorkování, které má zjistit vliv solí splavených z dálnice D8.
- RS ČR České Budějovice – úklid dna a břehů přehrady Orlík
- Město Vodňany – "Uklidme Česko - uklidme Vodňany"

Prezentace školy:

- ČRS Praha a MRS Brno, ve spolupráci s nimi škola ve zvýšené míře realizovala osvětu zejména mezi mládeží v rybářských kroužcích, kterým umožňuje návštěvy a prohlídky školy,
- ČRS JÚS Boršov nad Vltavou – Zlatá udice – rybářská soutěž
- Judo Tatran Praha – prázdninové soustředění
- MEVPIS Vodňany – prohlídky rybářského muzea
- Základní školy v Jihočeském kraji – Rybářská olympiáda aj.

Výroční zpráva školy je dostupná veřejnosti v informačním centru školy a na webových stránkách školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla rámcově projednána na pedagogické radě dne 26. 8. 2024, poskytnuta 9.9.2024 v elektronické podobě členům Školské rady k připomínkování, následně odsouhlasena a přijata Školskou radou školy dne 4.10.2024.

Ing. Pavel Vejsada, Ph. D.
ředitel školy v.r.